

# 2024 学校評価

## 「中間自己評価」

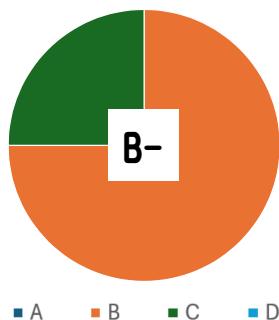
(2024/10/30)

サミットアカデミー長野では、開校後、半年を経過した時点で自己評価を実施しました。今後も定期的に評価を行いながら、さらに教育環境の充実と児童・生徒の成長を促すための取り組みを強化し、より一層質の高い教育を提供できるよう努めて参ります。

サミットアカデミーセカンダリースクール長野

## 1. 学習指導や生活指導について

- ① 児童生徒の学ぶ意欲を引き出し、主体的に取り組む態度を育む授業を行うことができたか。



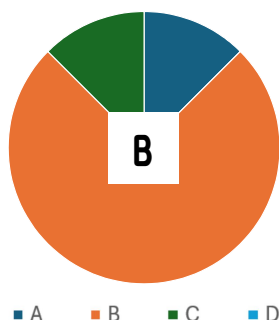
### 【具体的取組状況と成果】

各教科において、教師が一方向的に知識を教え込むのではなく、教師はファシリテーターとしての役割に徹し、生徒が主体的に学ぶことができるような授業をすることを意識してきており、生徒が新しいことに挑戦し、その成果を実感することができた場面も多く見られた。

### 【課題と改善策】

授業で求めている以上のことに挑戦しようという姿はまだ見られず、生徒自身が学習を自主的・自発的に発展させていくところには至っていないので、主体性が真に自分のものになるよう、今後も授業での取り組みを継続していく。また、問題解決型の学習やプロジェクト型の学習などの授業実践ができるよう授業改善を図り、生徒の理解度や意欲に合った学習課題や発問となるようにさらに工夫をしていく。

- ② 問題発見力、課題解決力、表現力、コミュニケーション能力を養う授業が展開できたか。



### 【具体的取組状況と成果】

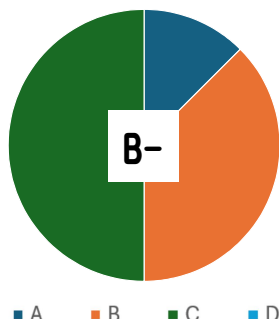
自分で考えること、友だちと話し合うこと、発表すること、自分の考えを表現すること、グループワークなどの機会を大切にしてきた結果、表現力やコミュニケーション能力に大きな成長が見られた。また、各教科の教員が協力して、強化横断的なSTEAMのプロジェクトにも取り組んでいる。

### 【課題と改善策】

問題発見力や課題解決力の育成はまだ不十分である。これらの力を養うための教授法を研究するとともに、身近な場面や実社会、現実に触れる機会を増やすことで、生徒が意欲的に課題に取り組み、課題発見を発見し、それを解決していくプロセスを身につけさせたい。

A: 9割以上の達成状況、B: 6割以上9割未満、C: 2割以上6割未満、D: 2割未満

- ③ 英語 4 技能の習得のために必要な、英語を聞き、話し、読み、書くことができる機会を十分に用意することができたか。



#### 【具体的取組状況と成果】

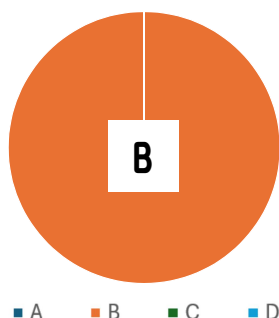
英語モジュールやサミットステージの活動を通して、生徒が積極的に英語を使おうという場面を用意することで、英語を聞き、読み、話す力はつけてきており、英語を使うことへの抵抗感もなくなり、英語の指示で次に何を行うか理解できるようになってきた。

#### 【課題と改善策】

生徒の語彙力を強化するなど英語を使う環境作りをさらに進め、英語の授業では生徒たちが常に英語を使えるようにしたい。また、英語を書く力も伸ばすため、GTECのような検定へのチャレンジも検討したい。英語以外の授業や活動の中でも、積極的に英語を活用できるよう、さらに研究し工夫していきたい。

## 2. 生徒指導について

- ④ 児童生徒がお互いを認め合い尊重し合える関係を築ける生活指導や学級経営を行うことができたか。



#### 【具体的取組状況と成果】

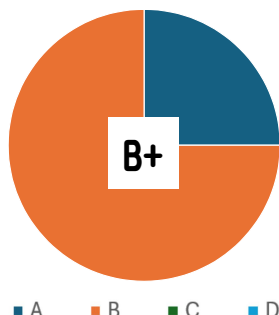
入学以来、仲間作りを学級経営の中心に据えて、「居心地の良いクラス」を目指し、合意形成の難しさと大切さを探求しながら、学級会議で話し合いながらクラス作りを進めてきた。授業やさまざまな活動のなかでの実践を通して、多様性を理解し、お互いを尊重し合うという基本姿勢を身につけることができた。

#### 【課題と改善策】

幼さから、からかいや噂話に加え、人の悪い部分を非難したり周囲を気にせず行動したりしてしまう面も見られる。上級生となっていくことを見据え、より良い人間関係の構築を目指して改めて居心地の良いクラスについて考えさせるとともに、礼儀を身につけられるように支援していきたい。

A: 9 割以上の達成状況、B: 6 割以上 9 割未満、C: 2 割以上 6 割未満、D: 2 割未満

⑤ いじめ・暴力・SNSトラブルなどのない安心・安全な学校生活を送るための啓発活動を行い、情報収集を行うことができたか。



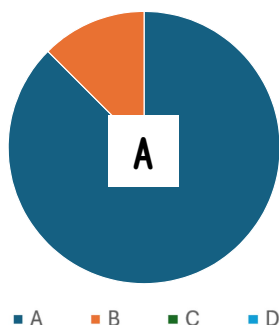
【具体的取組状況と成果】

外部セミナーにも参加し最新の情報も得ながら、道徳の授業だけでなく、他の授業や活動の際にも適宜啓発活動を行っており、指導は十分に行き届いていると考えている。個人面談も複数回実施し、教師との強い信頼関係も築くことができ、様々な情報を生徒と共有することができている。また、トラブル発生時には素早く対応することができた。

【課題と改善策】

今後も啓発活動と情報収集を継続して行っていく。特に SNS トラブルは把握しづらいので、生徒からの SOS を見逃すことのないよう、個人面談を定期的に行うなど生徒とのコミュニケーションを常に取り、大きなトラブルを未然に防いでいく。

⑥ 体罰や暴言と捉えられたり、児童生徒の人権を軽視したりするような言動を行わなかったか。



【具体的取組状況と成果】

全教員が十分に意識している。生徒が毎日充実した学校生活を送ることができるよう、生徒一人ひとりに対して平等に、かつ対等な人間として接するよう心がけている。

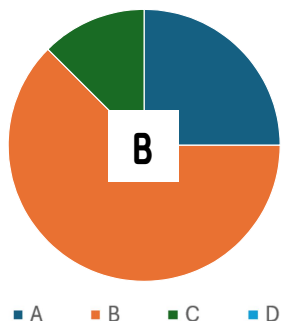
【課題と改善策】

今後も生徒の人権の尊重に努め、すべての生徒に平等に接する。生徒によって受け取り方が異なることもあるため、言動には細心の注意を払う。

A: 9割以上の達成状況、B: 6割以上9割未満、C: 2割以上6割未満、D: 2割未満

### 3. 保護者連携・地域連携について

#### ⑦ 保護者や外部からの声に対してきちんと対応・回答することができたか。



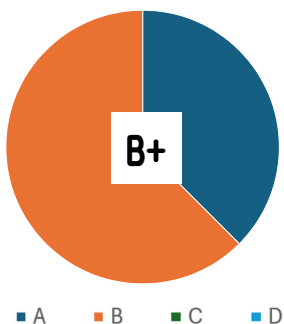
##### 【具体的取組状況と成果】

保護者の方からの意見や質問には、誠実に回答している。保護者からの要望と学校の考え方との間に違いがある場合も、まず保護者の声をしっかりと聞きながら、現状と学校の考え方を説明し理解を求めている。また、保護者アンケートなど共有された資料には目を通し、改善が図れるように意識している。

##### 【課題と改善策】

保護者の方とより積極的なコミュニケーションを取り、全ての保護者の方に納得いただける回答や対応となるよう努力していく。

#### ⑧ 児童生徒が地域を知り、地域とのつながりを深められる学習機会を用意することができたか。



##### 【具体的取組状況と成果】

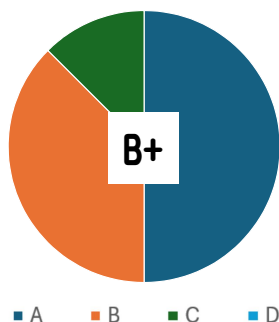
「総合的な学習の時間」の活動を通して、三輪地区の探索を設定することで、地域とのつながりや地域の方々との交流の機会をつくり、今後の継続的な地域貢献活動への土台を築くことができた。

##### 【課題と改善策】

サミットアカデミーが地域に育ててもらえる学校となるために、サミットデーなどを活用し、地域の課題を解決し地域に貢献できるような活動を生徒たちに目標を持たせて取り組ませていきたい。

A: 9割以上の達成状況、B: 6割以上9割未満、C: 2割以上6割未満、D: 2割未満

⑨ 学校や学年、学級等の情報を、保護者や地域に積極的に発信することができたか。



【具体的取組状況と成果】

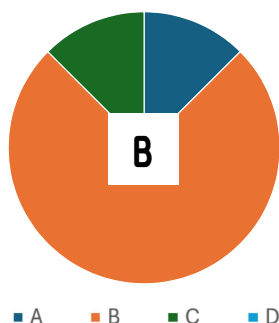
学級通信を毎週発行し、保護者の方に生徒や行事の様子などを逐次お伝えしている。地域の方には、生徒たちの探究活動で実際に地域の方々と触れ合うことを通して、サミットの活動を発信している。

【課題と改善策】

地域に対しては、今後も総合的な学習でのつながりを継続しつつ、より直接的な情報発信にも努めていきたい。保護者の方に対しては、学習範囲など学習の様子についての情報も発信し、学校への理解を得られるようにしていきたい。また、SNS を用いた生徒による外部への情報発信にも取り組んでいきたい。

4. 学校安全について

⑩ 災害時の対応、不審者や防犯対策、校内での事故の防止等、安全安心な学校づくりを推進しているか。



【具体的取組状況と成果】

緊急時対応マニュアルを作成し、職員への周知を行った。地震や火災に備えた避難訓練を実施し、生徒からも学校での危険な場所や危険な行動を再認識できたとの意見が得られた。また、校内での生徒の見守りも手厚く行っているとともに、校外学習の際の事前の下見、生徒への安全確認も徹底して行うことができた。

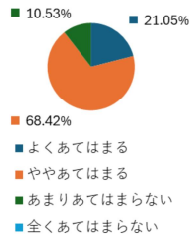
【課題と改善策】

災害等が発生した際の職員の分担や役割を明確にしておきたい。A E D やさすまたなど非常時用器具の使用方法なども学んでいきたい。生徒たちには学校にはどのような危険があるのかを改めて考えさせたい。

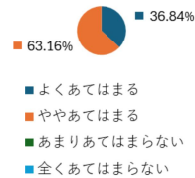
A: 9割以上の達成状況、B: 6割以上9割未満、C: 2割以上6割未満、D: 2割未満

<参考>保護者アンケートの結果

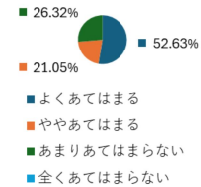
1. あなたは、学校の  
教育理念「自由と愛」  
を理解している。



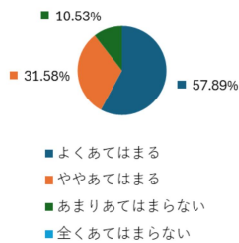
2. あなたは、学校が  
目指すグローバル  
ジャパニーズの意味  
を理解している。



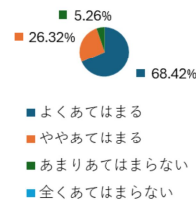
3. 学校は、教育理念  
や学校が目指すもの  
について説明する機  
会を設け、情報提…



4. 学校は、サミット  
アカデミーの校風を  
大切にしている。



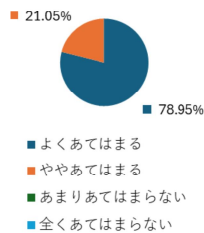
5. あなたは、学校か  
ら配布（配信）され  
る文書をていねいに  
読んでいる。



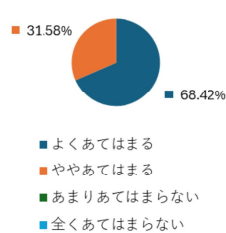
6. あなたのお子さん  
は、安全で安心な学  
校生活を送ってい  
る。



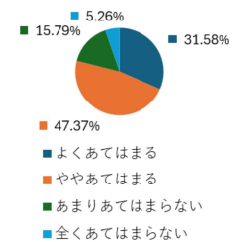
7. あなたのお子さん  
は、毎日笑顔で元気  
に登校している。



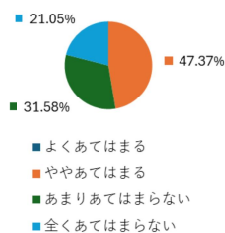
8. あなたのお子さん  
は、楽しく授業に参加  
できている。



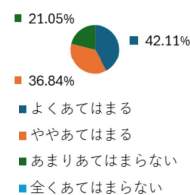
9. あなたのお子さん  
は、英語力が向上して  
いる。



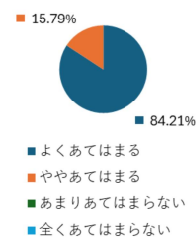
10. あなたのお子さん  
は、家庭で自主的に学  
習している。



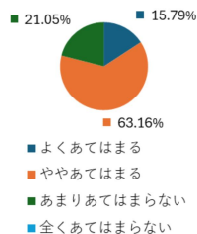
11. あなたのお子さん  
は、明るく挨拶が  
できる子どもに育っ  
ている。



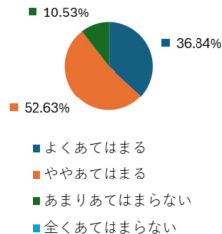
12. 学校は、清掃が行  
き届き、きれいであ  
る。



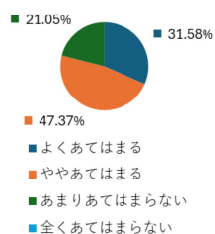
13. 学校は、教室・廊下の掲示物を工夫している。



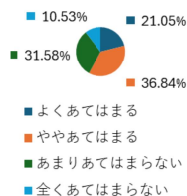
14. 学校は、学習する環境が整っている。



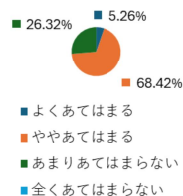
15. 学校は、生徒の悩みや相談に親身になって応じている。



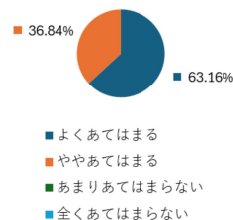
16. あなたは、子どもに変化があったときすぐに先生に知らせている。



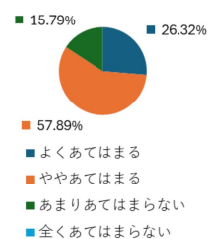
17. あなたは、我が子のしつけ（物事の善悪・生活のルール等）はできていると思う。



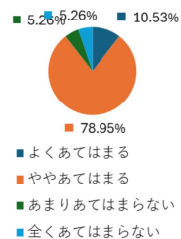
18. あなたは、子どもとできるだけ会話しようとしている。



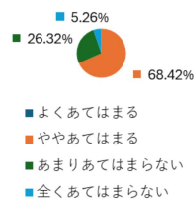
19. 子どものあいさは、家庭や地域できていると思う。



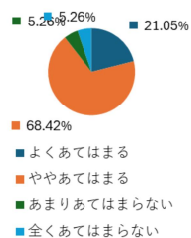
20. あなたのお子さんは、生活の規律を守っている。



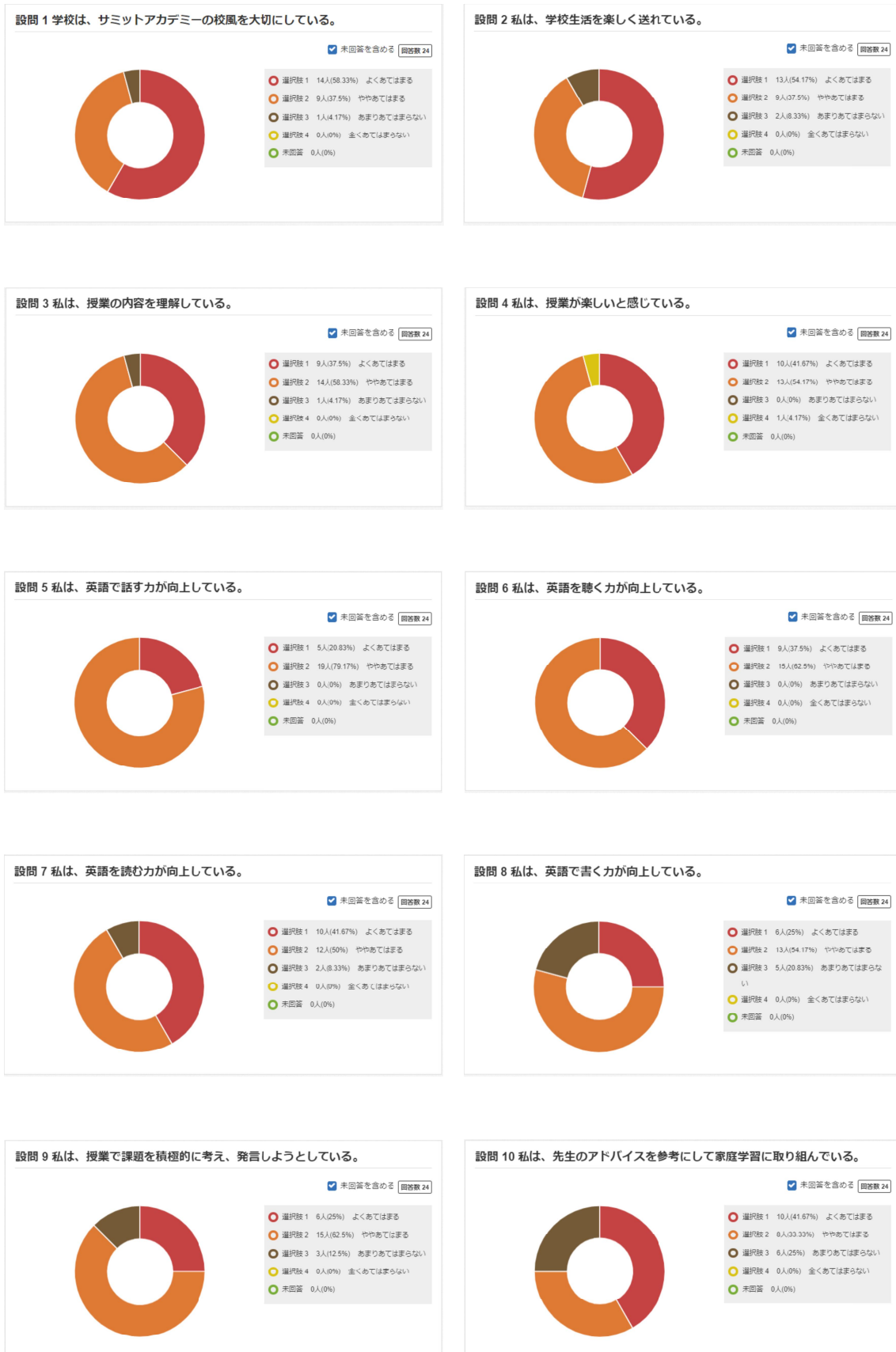
21. あなたのお子さんは、インターネットやSNSについて節度ある利用ができている。

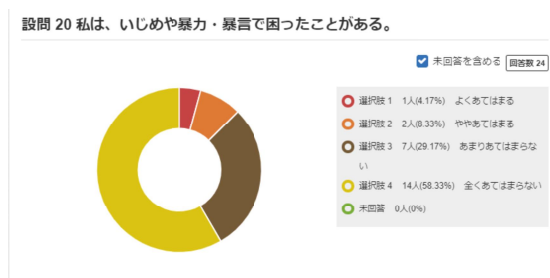
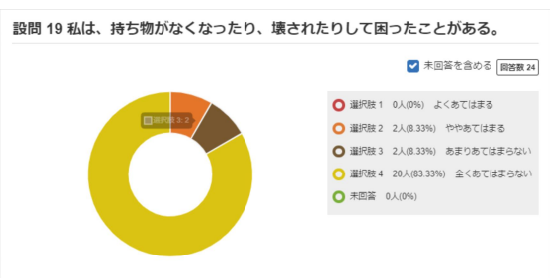
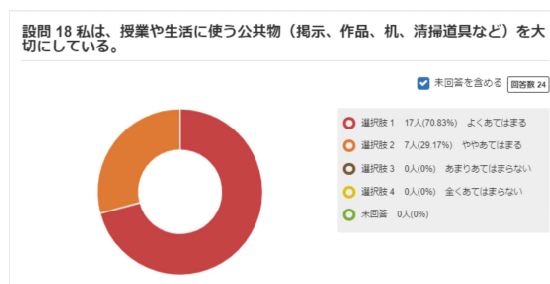
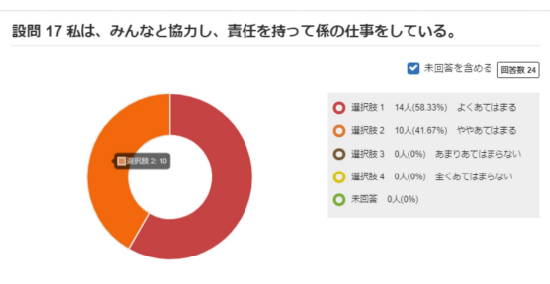
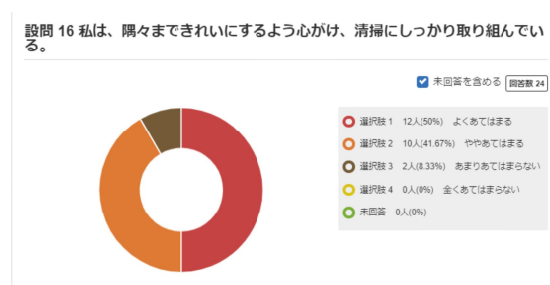
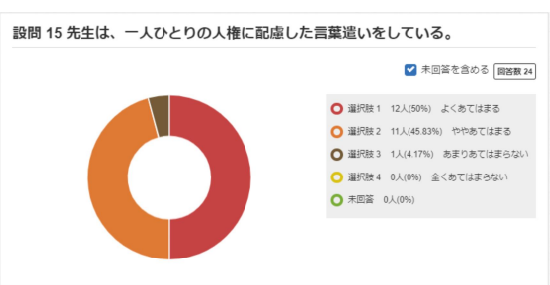
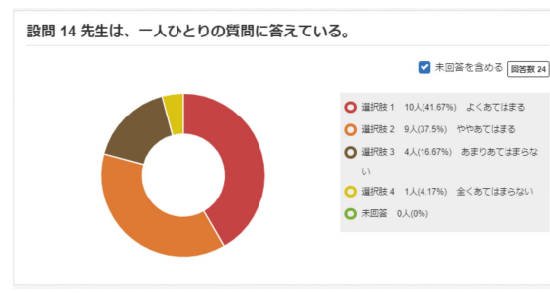
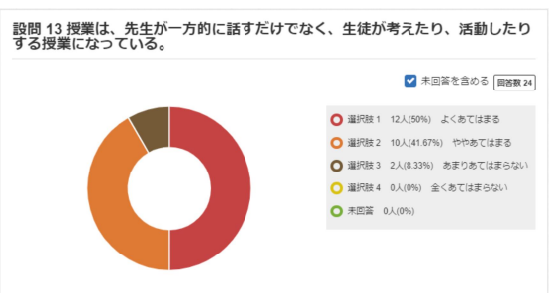
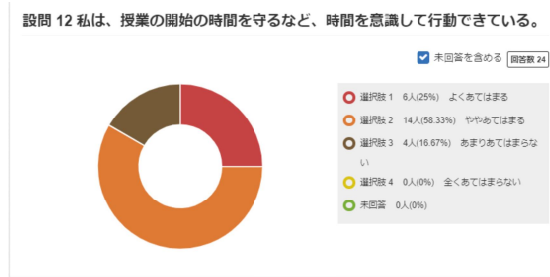
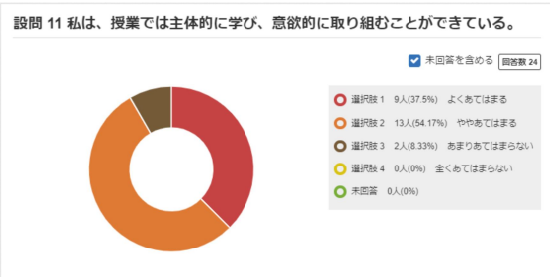


22. 家庭では、「早寝、早起き、朝ごはん」に努めている。



## <参考>生徒アンケートの結果





設問 21 私は、家庭での会話を大切にしている。

☒ 未回答を含める 回答数 24



|       |           |            |
|-------|-----------|------------|
| 選択肢 1 | 9人(37.5%) | よくあてはまる    |
| 選択肢 2 | 12人(50%)  | ややあてはまる    |
| 選択肢 3 | 3人(12.5%) | あまりあてはまらない |
| 選択肢 4 | 0人(0%)    | 全くあてはまらない  |
| 未回答   | 0人(0%)    |            |

設問 22 私は、「早寝、早起き、朝ごはん」を実践している。

☒ 未回答を含める 回答数 24



|       |             |            |
|-------|-------------|------------|
| 選択肢 1 | 8人(33.33%)  | よくあてはまる    |
| 選択肢 2 | 10人(41.67%) | ややあてはまる    |
| 選択肢 3 | 4人(16.67%)  | あまりあてはまらない |
| 選択肢 4 | 2人(8.33%)   | 全くあてはまらない  |
| 未回答   | 0人(0%)      |            |